



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

20.02.2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении учебной дисциплины

ОП.11 Управление проектами

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта**

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Тема практической работы № 1. Основы управления проектами, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - формирование у обучающихся компетенций в области управления проектами путем освоения ключевых понятий, методики планирования, управления рисками и анализа показателей эффективности.

Задания (групповая работа):

Студенты разделяются на группы по три-четыре человека. Каждая группа получает задание разработать собственный проект:

- Создание концепции проекта и формулировка целей.
- Назначение ролей участников команды и определение зон ответственности.
- Составление плана реализации проекта с указанием этапов и сроков.
- Идентификация возможных рисков и разработка мер противодействия.
- Определение метрик и сбор необходимых данных для оценки успешности проекта.

Подведение итогов:

Каждая подгруппа представляет разработанный проект перед аудиторией, защищая предложенные решения и демонстрируя понимание пройденного материала.

Преподаватель подводит итоги занятия, выделяя наиболее удачные проекты и подчеркивая важные моменты, которые были усвоены студентами.

Домашнее задание:

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, если:

Студент демонстрирует глубокое знание теоретической части изучаемой темы.

Проект разработан грамотно, соответствует поставленным целям и этапам.

Умеет самостоятельно выявлять риски проекта и предлагать эффективные меры реагирования.

Корректно определяет необходимые показатели для измерения процессов и результатов проекта.

Способен аргументированно защищать свою позицию, отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и коллег.

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, если:

Демонстрирует хорошее владение материалом, однако допускает незначительные неточности или упущения.

Продукт соответствует основным требованиям задания, но требует доработки отдельных элементов.

Предлагает возможные способы выявления и устранения рисков, хотя возможны улучшения.

Показатели измеримости процесса выбраны правильно, но требуют дополнительной детализации.

Может отстаивать собственную точку зрения, однако иногда испытывает затруднения при ответах на уточняющие вопросы.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, если:

Достаточное представление о базовых понятиях, но встречаются существенные пробелы в знании теории.

Представленный проект выполнен формально, основная цель выполнена, но уровень проработанности низкий.

Не хватает четкости в определении и анализе рисков, отсутствует продуманная стратегия реакции.

Недостаточная точность выбора и обработки данных для оценки процессов и производительности.

Испытывает трудности при защите своей точки зрения и часто нуждается в подсказках преподавателей.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, если:

Значительное количество ошибок в понимании теории и применении полученных знаний.

Качество представленного проекта крайне низкое, цели не достигнуты, выполнение формальное.

Нет полного представления о принципах идентификации и управления рисками.

Неверно подобраны показатели измерений или отсутствуют критерии оценки.

Доклад хаотичен, плохо структурирован, недостаточно аргументируется.

Невозможность уверенно защитить собственную работу, постоянные проблемы с пониманием вопросов преподавателя и слушателей.

Тема практической работы № 2. Методы планирования проекта и составление плана управления программным проектом, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - освоение методов планирования и приобретения навыков разработки плана управления программным проектом, включая организацию, мониторинг и ведение вспомогательной информации.

Задания:

Задание 1. РАБОТА НАД МЕТОДАМИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА

1. Заполнить таблицу сравнения популярных методов планирования проекта:

Метод	Преимущества	Ограничения
WBS		
PERT		
Gantt Chart		
Scrum/Sprint Planning		

2. Решить ситуационную задачу: Группа разработчиков должна создать систему машинного обучения для предсказания трафика на дорогах города Москвы. Необходимо составить упрощённый сетевой график (PERT-диаграмму) для проекта, учитывая взаимосвязанность этапов и ориентировочную продолжительность каждой задачи.

Задание 2. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ ПРОЕКТОМ

1. Разработать структуру типового плана управления программным проектом, используя следующий шаблон:

- I. Общая информация о проекте
- II. Организационная структура проекта
- III. Расписание проекта
- IV. Бюджет проекта
- V. Управление качеством
- VI. Управление изменениями
- VII. Управление рисками
- VIII. Информация о коммуникациях
- IX. Документирование и архивирование проекта
- X. Дополнительные элементы плана

2. Оформить простую схему организационной структуры проекта с распределением функциональных обязанностей сотрудников (руководитель проекта, команда разработки, тестировщики, аналитики и др.)

Задание 3. ВЕДЕНИЕ И АНАЛИЗ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Создать сводную таблицу данных для фиксации затрат рабочего времени и ресурсов проекта.
2. Провести оценку текущего состояния проекта, зафиксировав отклонения от планового графика, бюджета и иных показателей проекта.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Для выполнения первой части используйте диаграммы Gantt и сети PERT, предварительно выбрав подходящий инструмент.
- Вторая часть предполагает использование табличных процессоров для формирования таблиц и схем.
- Третью часть рекомендуется проводить совместно, фиксируя совместные усилия группы и обсуждением подходов к ведению учетной документации.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какие существуют методы планирования программного проекта?
2. Какова последовательность действий при составлении плана управления проектом?
3. Почему важно вести учет вспомогательных данных проекта?
4. Чем отличается Gantt chart от метода критического пути (PERT)?

Критерии оценки:

Оцениваются качество заполнения таблиц, умение применять современные методы планирования, аккуратность оформления документов и правильное отражение хода проекта.

Оценка ставится исходя из следующих уровней:

Отлично: полное выполнение заданий, чёткость и обоснованность принятых решений, способность анализировать ход проекта и планировать дальнейшие шаги.

Хорошо: наличие небольших недостатков в оформлении материалов, общее понимание принципов управления проектом.

Удовлетворительно: отсутствие существенных отклонений от запланированного порядка действий, слабое понимание отдельных деталей проектирования.

Неудовлетворительно: значительные ошибки в содержании и форме, незнание особенностей управления проектом.

Тема практической работы № 3. Применение инструментов планирования и оперативного управления программными проектами, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - приобретение навыков практического использования инструментов планирования и оперативного управления программными проектами.

Задания:

Задание 1. РАБОТА С ИНСТРУМЕНТАМИ ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Установите и запустите программу Microsoft Project или аналогичную альтернативу (LibreOffice Project Management Tools, Jira Software, Asana).
2. Импортируйте готовый файл шаблона проекта (из прошлых занятий).
3. Измените исходный план проекта, добавив новые задачи и зависимости между ними.
4. Постройте диаграмму Ганта и установите временные рамки проекта.
5. Проследите динамику загрузки ресурсов и откорректируйте нагрузку на команду исполнителей.

Задание 2. РАБОТА С ИНСТРУМЕНТАМИ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Откройте веб-сервис онлайн-платформы управления проектами (например, Trello, Redmine, Jira).
2. Создайте новую доску проекта с различными статусами задач (нужно сделать, делается, готово).
3. Добавьте задачи проекта, назначьте исполнителей и сроки выполнения.
4. Настройте уведомления и правила перехода задач между статусами.
5. Проверьте механизм оповещения участников проекта о изменениях статуса задач.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для выполнения первого задания потребуется установить программное обеспечение для управления проектами (Microsoft Project или аналоги). Для второго задания понадобится аккаунт в одной из платформ для управления проектами (Trello, Jira и т.п.). Данные сервисы предоставляют бесплатную версию, достаточную для выполнения задания.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично»):

Четкое соблюдение инструкции по выполнению заданий.

Полностью реализованы все пункты задания.

Логичное и последовательное построение диаграмм и отчетов.

Правильно использованы инструменты для планирования и оперативного управления проектом.

Высокая эффективность в распределении нагрузок и корректировке сроков выполнения задач.

Грамотная организация работы с системой уведомлений и взаимодействий.

Оценка «4» («хорошо»):

Незначительные недостатки в исполнении инструкций.

Небольшие погрешности в построении диаграмм и формировании отчетов.

Допустимы мелкие несоответствия в плане распределения ресурсов и временном графике.

Наличие несущественных трудностей в настройке и эксплуатации инструментов управления проектами.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

Имеются серьезные огрехи в соблюдении инструкции и полноте выполнения задания.

Недочеты в построении диаграмм и отчетов.

Проблемы с реализацией механизма распределительной нагрузки и своевременного завершения задач.

Трудности в правильной настройке системы взаимодействия и уведомлений.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

Нарушение большинства пунктов инструкции и неполное выполнение задания.

Некомпетентность в создании и изменении задач проекта.

Отсутствие рационального подхода к формированию графика и нагрузке на исполнителя.

Неправильная эксплуатация инструментов управления проектами.

Тема практической работы № 4. Разработка простейших моделей прогнозирования экономических показателей производства программного продукта с использованием методов экспертного оценивания, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - формирование навыков студентов в области разработки простейших моделей прогнозирования экономических показателей производства программного продукта с использованием методов экспертного оценивания.

Задания:

Задание 1. Прогнозирование затрат на разработку программного продукта методом экспертных оценок

Обучающиеся объединяются в мини-группы по 3–4 человека. Каждой подгруппе предлагается описание гипотетического проекта по разработке нового мобильного приложения. Студентам предстоит провести экспертную оценку стоимости проекта следующим образом:

1. Определение ключевых этапов разработки.
2. Составление перечня ресурсов (финансовых, трудовых, материальных).
3. Проведение экспертизы путем оценки каждого этапа группой экспертов (студентов, играющих роль профессионалов отрасли).
4. Расчет средней стоимости проекта исходя из полученных экспертных оценок.

Пример задания: Разработайте мобильное приложение по распознаванию текста с фотографии, используя технологии ИИ. Определите этапы разработки, затраты и сроки.

Задание 2. Анализ рисков и неопределенности

Используя данные, полученные в задании 1, студенты выполняют следующий этап:

1. Идентификация возможных факторов риска и неопределённости, влияющих на реализацию проекта.
2. Экспертная оценка вероятности наступления рискованных ситуаций и их последствий.
3. Корректировка бюджета проекта с учётом выявленных рисков.

Пример задания: Рассмотрите возможные риски, связанные с реализацией проекта (например, задержки в поставках оборудования, увеличение расходов на тестирование). Как изменится бюджет проекта?

Задание 3. Интерпретация результатов прогноза

Каждая подгруппа представляет свою работу перед аудиторией, обосновывая принятые решения и поясняя выводы относительно полученной экономико-прогностической модели.

Подведение итогов

Преподаватель подводит итоги занятия, даёт рекомендации по самостоятельной работе, комментирует наиболее типичные ошибки и достижения подгрупп.

Критерии оценки:

Отметка «5»

Подгруппа получает отметку отлично, если выполнены следующие условия:

Полностью и качественно выполнили все пункты задания.

Все члены подгруппы участвовали активно и равномерно распределили обязанности.

Ошибки отсутствуют или носят исключительно случайный характер.

Качественно провели экспертизу стоимости проекта и определили необходимые временные рамки.

Верно оценили ключевые риски и предложили рациональные меры по снижению неопределенности.

Результаты были представлены убедительно и подробно.

Подгруппа показала высокий уровень командной работы и взаимопомощи.

Отметка «4»

Отметка хорошо присваивается группе, если соблюдены критерии:

Основное задание выполнено в полном объеме, но выявлены отдельные недостатки или мелкие просчеты.

Один-два члена подгруппы могли проявить меньшую активность по сравнению с остальными участниками.

Некоторые аспекты расчетов оказались недостаточно детализированными или проведены поверхностно.

Полученные результаты частично нуждаются в доработке, особенно в части анализа рисков.

Представители подгруппы показали хорошее понимание предмета, однако общая презентация требует улучшения в плане ясности изложения.

Отметка «3»

Подгруппа заслуживает удовлетворительную оценку, если:

Работа была сделана фрагментарно, пропущено выполнение отдельных важных элементов задания.

Было допущено значительное число ошибок или неправильно применены методики расчета стоимости и сроков проекта.

Недостаточный уровень участия всех членов подгруппы, неравномерное распределение нагрузки внутри команды.

Неправильно определены или недооценены значимые риски, приведшие к некорректному выводу.

Материал представлен недостаточно понятно, представление имеет низкую структуру и общее качество.

Отметка «2»

Низкая оценка ставится подгруппе, если наблюдаются серьезные нарушения:

Большая часть задания осталась невыполненной, не достигнуто никаких значимых результатов.

Грубые ошибки присутствуют практически во всех разделах отчета.

Члены подгруппы работали несогласованно, проявляли равнодушие к процессу совместной работы.

Сделанные выводы являются недостоверными и бессмысленными вследствие низкого уровня понимания предметной области.

Уровень презентации оказался неудовлетворительным, материал сложно воспринимать даже коллегам из одной группы.

Тема практической работы № 5. Оценка сложности проектов, анализа требований и разработки планов управления проектами средствами современных методов моделирования и сетевого планирования, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - формирование практических навыков оценки сложности проектов, анализа требований и разработки планов управления

проектами средствами современных методов моделирования и сетевого планирования.

Задания:

Задание 1. Оценка сложности проекта на основе структурных моделей:

1. Анализ состава проекта.

Составьте перечень компонентов проекта и определите их взаимосвязи. Используйте графический инструмент для отображения структуры проекта.

Форма отчетности: Графическое представление структуры проекта (WBS).

2. Определение уровня сложности каждого компонента.

Рассчитайте сложность каждого элемента проекта, используя матрицу сложности (например, АНР-анализ). Определите приоритеты элементов исходя из полученных значений.

Форма отчетности: Таблица приоритетов компонентов проекта.

Задание 2. Система сетевого планирования:

1. Разработка сетевого графика проекта.

Постройте сетевую модель проекта с использованием критического пути метода (СРМ). Укажите длительность каждой операции и рассчитайте общий срок реализации проекта.

Форма отчетности: Сетевой график проекта с указанием критического пути.

2. Выявление резервов ресурсов и времени.

Проведите анализ возможных временных и ресурсных резервов в рамках построенной модели.

Форма отчетности: Отчет по выявленным резервам.

Задание 3. Моделирование трендов состояния сложных объектов:

1. Моделирование динамики изменений объекта исследования.

Создайте трендовую модель изменения показателя сложности проекта (например, оценка числа ошибок, затрат на исправления) в зависимости от этапов проекта.

Форма отчетности: Диаграммы динамических изменений.

2. Прогнозирование будущих состояний объекта.

Сделайте краткосрочный прогноз развития ситуации на следующем этапе проекта.

Форма отчетности: Прогнозная таблица с расчетами.

Задание 4. Выявление противоречий в требованиях:

1. Аналитическая работа с перечнем требований.

Разработайте систему критериев выявления противоречий среди требований заказчика и команды разработчиков.

Форма отчетности: Критерии и методика выявления противоречий.

2. Решение конфликтных ситуаций.

Предложите рекомендации по устранению обнаруженных противоречий.

Форма отчетности: План мероприятий по разрешению конфликтов.

Подведение итогов:

Обсуждение трудностей, возникших при выполнении заданий, и возможных улучшений подхода к оценке сложности и управлению проектами. Обобщение основных выводов занятия.

Критерии оценки:

5 (отлично)

Полностью выполнил все этапы задания:

- Грамотно оценил сложность проекта на основе структурных моделей.
- Построил правильную систему сетевого планирования с определением критического пути.
- Представил информацию посредством качественной пузырьковой диаграммы.
- Верно смоделировал тренды состояния сложных объектов.
- Эффективно выявил и предложил варианты разрешения противоречий в требованиях.
- Документация оформлена профессионально и соответствует стандартам.

4 (хорошо)

В целом выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки:

- Отдельные расчеты сложности имеют небольшие погрешности.
- Возможна упрощённая трактовка некоторых положений сетевого плана.
- Дизайн пузырьковой диаграммы удовлетворительный, но требует доработки.
- Моделирование трендов проведено с небольшими отклонениями.
- Предложения по преодолению противоречий носят общие черты.
- Документация оформлена грамотно, но не идеально.

3 (удовлетворительно)

Продемонстрировал выполнение основных этапов задания, но сделал много ошибок:

- Значительная доля расчетов сложности выполнена некорректно.
- Сетевой график построен неполноценно, пропущен критический путь.
- Пузырьковая диаграмма составлена примитивно и неинформативно.
- Тренды были смоделированы приблизительно, без четких выводов.
- Противоречия сформулированы, но решения не предложены.
- Ошибки в оформлении документации присутствуют, нарушаются стандарты.

2 (неудовлетворительно)

Студент продемонстрировал неспособность освоить материал занятия:

- Многие расчеты проведены ошибочно.
- Неверно понял принципы построения сетевого графика.
- Пузырьковую диаграмму построить не смог.
- Имелись грубые ошибки в моделировании трендов.
- Выявленные противоречия остались неразрешенными.
- Отсутствие необходимого уровня грамотности и ясности изложения.

Тема практической работы № 6. Презентация и защита индивидуальных проектов, объем часов 6.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы - развитие навыков публичной презентации, защиты собственного проекта и аргументированного отстаивания позиций путем самостоятельной подготовки презентационных материалов и выступления перед аудиторией.

Задания:

Задание 1. Подготовка тезисов презентации

Каждый участник должен подготовить текстовую версию своего выступления длительностью 8–10 минут, отражающую структуру проекта, цель, применяемые технологии ИИ, риски и преимущества.

Задание 2. Выступления участников

Каждый студент выступает с подготовленной презентацией перед группой, демонстрируя своё умение публично представлять проект и отвечать на вопросы слушателей.

Порядок выступлений определяется заранее, участники выступают друг за другом согласно установленному списку.

Задание 3. Вопросы и обсуждение

По завершении выступления каждый участник группы задает докладчику вопросы относительно представленного проекта, его особенностей, рисков и преимуществ. Ответы должны демонстрировать глубину осознания проблемы и способность защитить свою позицию.

Вопросы направляются на проверку качества проведенного анализа, предлагаемого решения и перспективности проекта.

Итоговая рефлексия

Проведение общего обсуждения успешности выступлений, общих итогов занятия и предложений по улучшению дальнейших презентаций.

Критерии оценки:

Отметка «5» (отлично):

Проект и выступление соответствуют следующим характеристикам:

Проект полностью соответствует техническому заданию и установленным целям.

Высокое качество подачи материала: речь уверенная, выразительная, живая.

Используются современные инструменты проектирования и представления информации.

Содержательная глубина проекта, высокая степень оригинальности и новаторства.

Концептуальная логика изложения: понятная структура, яркие иллюстрации, качественная презентация.

Способность эффективно реагировать на вопросы аудитории, убедительно защищать свое мнение.

Качество текста презентации и доклада отличается ясностью, последовательностью и лаконичностью.

Отметка «4» (хорошо):

Проект и выступление характеризуются такими признаками:

Большая часть технического задания выполнена, достигнута основная цель проекта.

Среднее качество речи: немного неуверенности, местами неровная подача.

Применяются приемлемые средства представления информации, хотя возможен недостаток оригинальности.

Хорошее владение материалом, наличие интересных деталей и моментов креативности.

Логично выстроенное повествование, внятные графики и схемы, привлекательные иллюстрации.

Реакция на вопросы своевременная, позиция защищается твердо, но не всегда ярко.

Текст презентации читаем, понятен, хотя местами может быть перегруженным деталями.

Отметка «3» (удовлетворительно):

Работа характеризуется следующими особенностями:

Выполнены главные пункты технического задания, но достигнуты минимальные требования.

Недостаточная уверенность в подаче материала, частые паузы, потеря нити рассуждений.

Стандартные формы представления информации без учета современных подходов и инновационных инструментов.

Поверхностное изучение тематики, очевидные пробелы в знаниях.

Недостаточно продуманная структура проекта, путаница в ходе презентации.

Трудности в реакции на вопросы аудитории, попытки уйти от прямого ответа.

Тексты документов слабовыразительны, изобилуют ошибками и шероховатостями.

Отметка «2» (неудовлетворительно):

Недостаточное выполнение заданий, характеризуемое следующими показателями:

Несоответствие проекта техническому заданию, невыполнение ключевых пунктов.

Невнятная, сбивчивая речь, постоянные остановки, невозможность выразить мысль понятно.

Использование устаревших или неподходящих инструментов, отсутствие наглядности.

Крайняя слабость знаний по теме, незнание базовых концепций и терминов.

Хаотичное представление материала, нелогичность структуры, отсутствующие связи между частями проекта.

Невозможность дать внятный ответ на простейшие вопросы аудитории.

Низкое качество документационной базы: масса орфографических, синтаксических и смысловых ошибок.

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.